KOPK BY SKILLPEAK

PASIŪLYMAS MOKYKLAI

# DI raštingumas mokiniams ir mokytojams

Praktinės pamokos 6–12 klasėms ir mokymai mokytojams: kritiškas DI vertinimas, mokymasis su DI ir laiko taupymas kasdieniame darbe.

2026 m. spalio 29 d. · kopk.lt · info@kopk.lt

KODĖL DABAR

# Kodėl DI raštingumas svarbus dabar

## 01 Mokiniai DI jau naudoja

Mokiniai DI naudoja namų darbams ir individualiems projektams, bet apie atsakymų tikslumą kalbama retai. Be pagrindų jie priima atsakymus nepatikrinę ir nemato, kur DI klysta. Mokome klausti, tikrinti ir nurodyti, kur DI buvo naudotas.

## 02 ES DI aktas

ES DI akto 4 straipsnis taikomas nuo 2025 m. vasario 2 d.: organizacijos, kurios naudoja DI sistemas, turi užtikrinti pakankamą darbuotojų DI raštingumą. Mokykloms tai reiškia aiškų mokytojų mokymų poreikį.

## 03 Mokytojų laikas

Darbų planavimas, užduočių vertinimas ir naujo turinio rengimas su DI užtrunka gerokai trumpiau, o sutaupytas laikas lieka mokiniams. Mokome tai daryti saugiai ir kokybiškai.

KĄ MOKOME

**Kaip veikia DI**
Kas yra kalbos modelis, kodėl jis „spėja“ ir kur jo ribos.

**Faktų tikrinimas**
Kaip atpažinti išgalvotus faktus ir rasti patikimus šaltinius.

**Privatumas ir sauga**
Kokių duomenų nerašyti į DI įrankius ir kodėl.

**Geros užklausos**
Kaip parašyti struktūruotą užklausą ir gauti norimą rezultatą.

**Akademinis sąžiningumas**
Kada DI padeda mokytis, o kada atlieka darbą už mokinį.

**DI pagalba mokymuisi**
Tyrimai, pristatymai, asistentai ir automatizuotos užduotys.

MOKINIAMS · 6–12 KL.

# DI pagrindai

Mokiniai supras, kaip dirbtinis intelektas pateikia atsakymus, kodėl jis klysta ir kaip patikrinti jo atsakymų kokybę.

**2 × 45 min · Mokykloje arba nuotoliu · Kaina pagal užklausą**

## Rezultatai

- Savais žodžiais paaiškins, kaip kalbos modelis kuria atsakymą ir kodėl jis kartais išgalvoja faktus
- Ras klaidą DI atsakyme ir patikrins faktą bent dviejuose patikimuose šaltiniuose
- Parašys aiškią užklausą pagal penkių klausimų formulę ir patobulins ją pagal gautą atsakymą
- Atskirs, kada DI padeda mokytis, o kada atlieka darbą už juos, ir mokės pažymėti, kur jį naudojo
- Žinos, kokių asmens duomenų nerašyti į DI ir ką daryti, jei kas nors sukūrė jų netikrą vaizdą

## Planas

1. **Kaip DI „galvoja“.** Žaidime „Spėk kitą žodį“ mokiniai pamato, kad kalbos modelis ne ieško tiesos, o spėja tikėtiniausią žodį. Lektorius parodo, kaip temperatūra keičia atsakymą.
2. **Haliucinacijų medžioklė.** Grupės tikrina DI atsakymą apie žinomą asmenybę ar savo miestą ir ieško, kur DI suklydo. Aptariame, kodėl DI kartais pritaria net klaidingai prielaidai.
3. **Gera užklausa.** Tą pačią užduotį mokiniai pateikia trimis būdais: vienu žodžiu, sakiniu ir pagal penkių klausimų formulę. Tada lygina, kuris atsakymas naudingiausias.
4. **Pagalba ar nusirašinėjimas?.** Mokiniai rūšiuoja situacijas pagal šviesoforą: kada DI padeda mokytis, kada jį galima naudoti pažymėjus ir kada jis atlieka darbą už tave.
5. **Privatumas ir netikri vaizdai.** Aptariame, kokių duomenų niekada nerašyti į DI, kaip pažymėti DI naudojimą darbe ir ką daryti, jei kas nors sukūrė tavo netikrą nuotrauką ar vaizdo įrašą.

**Įrankiai:** ChatGPT, Gemini

Daugiau: kopk.lt/mokiniams/di-pagrindai

MOKINIAMS · 6–12 KL.

# DI mokymuisi ir kūrybai

Mokiniai naudos DI kaip korepetitorių ir informacijos paieškos partnerį, o galutinį projektą ir pristatymą sukurs patys.

**2 × 45 min · Mokykloje arba nuotoliu · Kaina pagal užklausą**

## Rezultatai

- Paprašys DI paaiškinti temą ir užduoti savitikros klausimus, užuot paėmę paruoštą atsakymą
- Atliks nedidelį tyrimą su patikimais šaltiniais ir patikrins, ar DI juos cituoja teisingai
- Susidarys projekto ar pristatymo planą, o tekstą parašys patys
- Sukurs trumpą pristatymą ir puslapį savo darbų portfoliui
- Aiškiai pažymės, kur ir kaip savo darbe naudojo DI

## Planas

1. **DI kaip korepetitorius.** Mokiniai pasirenka artimiausio kontrolinio temą. DI paaiškina ją jų amžiui ir užduoda klausimus po vieną, o suklydus duoda užuominą, ne atsakymą.
2. **Tyrimas su šaltiniais.** Grupės gauna kelis patikimus šaltinius viena tema ir su NotebookLM ar ChatGPT kuria santrauką. Spausdami nuorodas tikrina, ar šaltinis tikrai sako tą patį.
3. **Projekto planas.** DI pasiūlo pristatymo struktūrą ir klausimus, į kuriuos reikia atsakyti. Mokiniai antraštes perrašo savo žodžiais ir prideda savo mintį.
4. **Pristatymas ir portfolio.** Mokiniai sukuria kelias skaidres ir puslapį su savo darbu. Lektorius parodo, kaip pristatymą per kelias minutes sukuria Gamma, ir kartu ieškome, ko jame trūksta.
5. **DI naudojimo žymėjimas.** Kiekvienas parašo trumpą žymą: kokį įrankį naudojo, kam ir ką padarė pats.

**Įrankiai:** ChatGPT, NotebookLM, Canva for Education, Google Slides, Google Sites, Gamma

Daugiau: kopk.lt/mokiniams/di-mokymuisi

MOKYTOJAMS

# DI kasdieniam darbui

Mokytojai išmoks greičiau rengti pamokų planus, užduotis ir mokomąją medžiagą: supras, kaip veikia DI, rašys efektyvias užklausas, naudos NotebookLM ir kurs pristatymus.

**3 val. · Mokykloje arba nuotoliu · Kaina pagal užklausą**

## Rezultatai

- Rašysite užklausas, kurios iš karto duoda tinkamą pamokos planą, trijų lygių užduotis ar vertinimo kriterijus
- Su NotebookLM savo medžiagą paversite santrauka, testu, mokymosi gidu ar garso apžvalga
- Per kelias minutes paruošite pristatymo juodraštį ir pritaikysite jį savo klasei
- Suprasite, kodėl DI klysta ir kaip temperatūra keičia jo atsakymus, ir mokėsite tai paaiškinti mokiniams
- Žinosite, kokių mokinių duomenų negalima rašyti į DI, ir išsinešite savo užklausų rinkinį

## Planas

1. **Kaip veikia DI.** Kalbos modeliai, haliucinacijos ir pritarimas klaidingai prielaidai. Tą pačią savo dalyko užklausą išbandote Gemini ir ChatGPT ir ieškote, kur jie suklydo. Google AI Studio pamatote, kaip temperatūra keičia atsakymą.
2. **Planavimas ir užduotys.** Penkių klausimų užklausų formulė ir technikos: pavyzdžiai, apversta užklausa, savikritika. Artimiausiai savo pamokai sukuriate planą, trijų lygių užduotis ir vertinimo kriterijus.
3. **Medžiaga su NotebookLM.** Įkeliate savo medžiagą ir kuriate santrauką, testą, korteles ar garso apžvalgą. Tikrinate, ar citatos atitinka šaltinį.
4. **Pristatymai.** Gamma iš jūsų plano sukuria pristatymo juodraštį, o jūs pritaikote jį klasei: kalbą, pavyzdžius ir užduotis. Parodome ir alternatyvą su Canva for Education.
5. **Saugus naudojimas.** Kaip parašyti užklausą be mokinių duomenų, ką reikia žinoti apie autorių teises, kaip žymėti DI naudojimą ir kodėl pažymį rašo mokytojas, o ne DI. Pabaigoje 5 geriausias užklausas įrašote į bendrą mokyklos rinkinį.

**Įrankiai:** Gemini, ChatGPT, Google AI Studio, NotebookLM, Gamma, Canva for Education

Daugiau: kopk.lt/mokytojams/di-kasdieniam-darbui

MOKYTOJAMS

# Automatizavimas ir asistentai

Mokytojai be programavimo susikurs DI asistentą ir pirmąsias automatizacijas, kurios sumažins rankinio darbo krūvį.

**3 val. · Mokykloje arba nuotoliu · Kaina pagal užklausą**

## Rezultatai

- Atpažinsite, kurias pasikartojančias užduotis verta automatizuoti, o kurių – ne
- Susikursite savo DI asistentą (Gemini Gem) konkrečiam darbui, pavyzdžiui, atsiliepimų apie rašto darbus juodraščiams
- Susikursite automatizaciją su Power Automate ar Make.com: formos atsakymai patys patenka į lentelę, o laiškai išsiunčiami be jūsų
- Suprasite, kuo DI agentas skiriasi nuo asistento, ir žinosite, kokios prieigos jam neduoti

## Planas

1. **Ką verta automatizuoti.** Peržiūrite savaitės darbus: kiek kartų kartojasi, kiek užtrunka, ar taisyklė aiški, ar yra asmens duomenų. Išsirenkate 2–3 užduotis.
2. **Asistentas, automatizacija ar agentas?.** Kuo jie skiriasi ir kada kurį rinktis. Savo užduotis priskiriate vienai iš trijų grupių.
3. **Savas DI asistentas.** Gemini Gem su jūsų instrukcijomis, vertinimo kriterijais ir medžiaga. Išbandote jį su anonimizuotais darbais ir patobulinate instrukcijas.
4. **Pirmoji automatizacija.** Forma → lentelė → el. laiškas. Microsoft 365 aplinkoje dirbame su Power Automate, kitais atvejais – su Make.com ir Google Forms. Pavyzdys: tėvų registracija į renginį, kai patvirtinimas išsiunčiamas pats.
5. **Agentai ir jų ribos.** Lektorius parodo, kaip DI agentas pats atlieka kelių žingsnių užduotį. Aptariame rizikas, o pabaigoje susidarote planą, ką įjungsite kitą savaitę.

**Įrankiai:** Gemini Gems, NotebookLM, Power Automate, Make.com, Microsoft Forms, Google Forms

Daugiau: kopk.lt/mokytojams/automatizavimas

VISAI MOKYKLAI

# Mokyklos DI paketas

Mokiniai ir mokytojai mokosi atskirose grupėse, o mokykla gauna aiškią DI naudojimo kryptį ir mokytojų konsultacijas dėl įrankių diegimo visą bendradarbiavimo laikotarpį.

**Pusmečio planas · Mokykloje ir nuotoliu · Kaina pagal užklausą**

## Rezultatai

- Mokiniai DI naudos sąmoningai ir sąžiningai
- Mokytojų komanda DI naudos kasdieniame darbe
- Mokykla turės DI naudojimo gaires, kurias galės pritaikyti pagal savo vidaus taisykles
- Mokytojai visą bendradarbiavimo laikotarpį gaus konsultacijas: bendras – kaip įdiegti DI įrankius mokykloje, individualias – kaip DI pritaikyti savo dalykui, pamokoms ir užduotims
- Mokytojai gaus sertifikatus, o mokiniai – tėvams sutikus

## Planas

1. **Pažintinis pokalbis.** Aptariame mokyklos poreikius, klases ir mokytojų patirtį.
2. **Pusmečio planas.** Sudarome tvarkaraštį: kurios klasės ir kada mokosi, kada vyksta mokytojų mokymai.
3. **Mokymai.** Mokiniams vedame pamokas, o mokytojams – praktinius užsiėmimus mokykloje arba nuotoliu.
4. **Gairės ir apibendrinimas.** Padedame parengti mokyklos DI naudojimo gaires ir aptariame rezultatus su mokyklos administracija.

**Įrankiai:** ChatGPT, Gemini, NotebookLM, Power Automate, Make.com

Daugiau: kopk.lt/mokyklos-paketas

KAIP VYKSTA

# Nuo pokalbio iki sertifikatų

**01** **Pažintinis pokalbis**

20–30 minučių pokalbyje aptariame, kurioms klasėms ir mokytojams reikia mokymų.

**02** **Planas jūsų mokyklai**

Atsiunčiame pasiūlymą: mokymus, datas ir kainą.

**03** **Mokymai**

Mokymus vedame mokykloje arba gyvai nuotoliu.

**04** **Medžiaga ir sertifikatai**

Dalyviai gauna užduotis ir užklausų rinkinius. Sertifikatus išduodame mokytojams, o mokiniams – tik mokyklai paprašius ir tėvams sutikus.

LEKTORIUS

## Mantas Kandrotas

DI mokymų lektorius. Esu įmonių Baltic DevOps ir Citytax bendrąjkūrėjas. IT srityje dirbu daugiau nei 7 metus: patirties sėmiausi tokiose įmonėse kaip Bitė Lietuva ir WIRE SALAD, padedu kurtis startuoliams. Kuriu DI mokymų programas suaugusiesiems ir vedu automatizavimo mokymus įmonėms. Mokyklose dirbu taip pat: mažiau teorijos, daugiau praktikos su tikrais įrankiais ir užduotimis, kurias mokiniai ir mokytojai gali pritaikyti iš karto. Pamokose daugiausia dėmesio skiriu tam, kad DI taptų pagalbininku, o ne pilotu: jis padeda greičiau mokytis ir dirbti, bet sprendimus priima ir už juos atsako žmogus.

## Susisiekite

info@kopk.lt · +370 691 85035 · kopk.lt/kontaktai